

PHỤ LỤC

(Kèm theo Kế hoạch số 416/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm	Thời gian hoàn thành
1	Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tỉnh Hải Dương, giai đoạn 2025-2030	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GDTH; Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; các trường THPT	Kế hoạch	Tháng 5/2025
2	Hướng dẫn triển khai tích hợp giáo dục STEM vào chương trình chính khóa	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GDTH; Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; các trường THPT	Văn bản hướng dẫn	Thường xuyên
3	Phát triển mô hình Câu lạc bộ STEM, Robotics trong trường phổ thông	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GDTH; Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; các trường THPT	Kế hoạch, 50% số trường triển khai	Giai đoạn 2025-2030
4	Tập huấn CBQL, giáo viên về giáo dục STEM	Phòng GDTrH-GDTX	Cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan	Kế hoạch	Thường xuyên
5	Định hướng học sinh giỏi các môn khoa học tự nhiên theo học các ngành STEM	Phòng GDTrH-GDTX	Các trường THPT	70% học sinh giỏi các môn khoa học tự nhiên theo học các ngành STEM	Giai đoạn 2025-2030

PHỤ LỤC

(Kèm theo Kế hoạch số 416/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm	Thời gian hoàn thành
6	Xây dựng Đề án phát triển trường THPT chuyên Nguyễn Trãi giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045	Phòng GDTrH-GDTX	Các phòng chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	Đề án	Năm 2025
7	Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; các trường THPT	Cuộc thi	Thường xuyên
8	Tổ chức cuộc thi Robotics, thi Robot ảo	Phòng GDTrH-GDTX	Các phòng chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	Cuộc thi	Thường xuyên
9	Tổ chức thi bài giảng điện tử có ứng dụng dụng công nghệ AI	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GDTH; Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; các trường THPT	Cuộc thi	Thường xuyên

PHỤ LỤC

(Kèm theo Kế hoạch số 416/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm	Thời gian hoàn thành
10	Triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, giảng dạy và kiểm tra, đánh giá	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GDTH; Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; các trường THPT	Văn bản hướng dẫn, chỉ đạo	Thường xuyên
11	Tổ chức tập huấn ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học, đặc biệt đối với các môn khoa học tự nhiên	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GDTH; đơn vị liên quan thuộc Sở	Kế hoạch	Thường xuyên
12	Triển khai hệ thống khảo sát, thi trực tuyến nhằm nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra, đánh giá học sinh	Phòng GDTrH-GDTX	Các phòng chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	100% trường THPT, 50% trường THCS tham gia	Thường xuyên
13	Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án học sinh sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp	Phòng GDTrH-GDTX	Các phòng chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	Văn bản hướng dẫn, chỉ đạo	Thường xuyên
14	Xây dựng triển khai Kế hoạch thực hiện Học bạ số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên	Văn phòng	Các phòng chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	Kế hoạch ban hành	3/2025
15	Thúc đẩy việc thanh toán, chi trả	Văn phòng	Các phòng	Chi trả	Thường

PHỤ LỤC

(Kèm theo Kế hoạch số 416/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm	Thời gian hoàn thành
	không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục.		chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	không dùng tiền mặt	xuyên
16	Triển khai đăng ký trực tuyến thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026	Phòng QLCLGD	Văn phòng và đơn vị liên quan thuộc Sở	Dữ liệu ĐK TS	5/2025
16	Triển khai đăng ký trực tuyến thi tốt nghiệp THPT năm 2025	Phòng QLCLGD	Văn phòng và đơn vị liên quan thuộc Sở	Dữ liệu ĐK TN	5/2025
18	Đẩy mạnh số hoá, kết nối, chia sẻ, dữ liệu giáo dục với dữ liệu dùng chung của tỉnh	Văn phòng	Các phòng chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	Dữ liệu được kết nối	5/2025
19	Xây dựng cơ sở dữ liệu bằng tốt nghiệp THPT	Văn phòng	Các phòng chuyên môn và đơn vị liên quan thuộc Sở	CSDL	12/2025